

令和7年度 帯広市立清川小学校・清川中学校(小中一貫)グランドデザイン

十勝管内教育推進の重点

十勝らしい一人一人の学びの実現

- 子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進
- 学びの機会を保障し質を高める環境の確立
- 地域と歩む持続可能な教育の実現

北海道が目指す

教育の基本理念

自立 と **共生**

帯広市教育基本計画

ふるさとの風土に学び 人がきらめき

人がつながる おびひろの教育

- 1 夢の実現に向けて自立し、互いに支え合う人づくり
- 2 生涯にわたり学び、活躍できる人づくり

清川小学校

- 考える子 ○豊かな子 ○強い子
- ～笑顔あふれ 心あったか 清川っ子～

学校教育目標

清川中学校

- 心豊かで たくましい生徒
- ～自ら学ぶ生徒 思いやりのある生徒 強くたくましい生徒～

清川 STRONG POINTS

- 相互認識(互いのことをよく知っている)
- 縦のつながり ○地域の協力体制
- 上級生の責任感 ○小中の密な連携

目指す児童・生徒像『目指す15歳の姿』

清川を愛し、自ら学び、ともに支え合い、
夢を抱いて挑戦する子ども

誇り 主体 協働 挑戦

清川 WEAK POINTS

- 人間関係の広がり
- 多様な考え方・価値観に触れる機会 情報量
- 家庭での学習習慣の定着

義務教育9年間を見通した学びの構造図

前期

中期

後期



清川小学校・清川中学校 指導の重点

□共通指導の推進

- ・教育課程や学習規律の共有 ・家庭学習の習慣化
- ・全国学力・学習状況調査や標準学力検査の分析共有
- ・各種検定の合同実施 ・参観日、授業研相互参観
- 乗り入れ授業・中学校登校による中1ギャップ解消
- 個に応じた指導の充実
- ・同室複数指導 ・特別支援教育 ・ICTの活用

□交流活動の推進

- ・小中交流(児童会・生徒会活動交流、エリアサミット)

□生徒指導体制の構築

- ・生活習慣、学習習慣の統一指導「プロミス13」
- ・挨拶、礼儀、マナーの徹底
- ・いじめ未然防止、不登校支援、命を守る教育
- 道徳教育、キャリア教育、人権教育の充実

□ふるさと学習「おびひろ市民学」の推進

- 地域人材や教育資源を活用した体験的な活動の充実
- ・農園活動(小・中) ・命ふれあい学習(小)
- ・生け花を体験しよう(小) ・十勝の冬を知ろう(小)
- ・全校課題研究学習(中) ・収穫祭(中) など
- コミュニティ・スクールや関係団体との連携

□望ましい生活習慣の確立

- ・早寝、早起き、朝ご飯、身なり
- 体力、運動能力の向上
- ・体力テストの実施 ・保小中合同運動会の実施
- 健康教育・安全教育的充実
- ・交通安全教室 ・防犯教室 ・情報モラル教室
- ・薬物乱用防止教室 ・合同避難訓練

まなび ころ
つなぐ
ふるさと からだ